



Scuola Secondaria di primo grado
QUIRINO MAIORANA

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranacatania.it



S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA
Prot. 0004965 del 13/12/2018
C-12 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019/20, 2020-21 E 2021-22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

Considerato

1. Che Il Piano dell'offerta formativa a.s. 2018/19 costituisce il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
2. che il RAV è stato redatto tenendo anche conto delle indicazioni emerse dai questionari genitori, docenti e alunni elaborati a luglio 2018 e dei Risultati delle prove INVALSI 2018;
3. che l'E.L., pur sollecitati dalle Istituzioni scolastiche, non promuovono forme di concertazione per la definizione delle priorità del territorio, ma che comunque la scuola realizza, in relazione alle proprie finalità, diversi progetti avvalendosi della collaborazione delle risorse esterne offerte quali, ad esempio l'assessorato alla P.I. ed allo sport, Associazioni ambientaliste, A.S.L., Enti e Associazioni di volontariato sociale e culturale;
4. che il Piano dell'offerta formativa triennale è elaborato dal Collegio dei docenti, è successivamente approvato dal Consiglio di Istituto ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e può essere rivisitato, ogni anno, entro il mese di ottobre;
5. che il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ata, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia, il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché il piano di miglioramento dell'istituzione scolastica previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80;

FORMULA ALCOLLEGIO DOCENTI

Per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione, di organizzazione e di amministrazione, in riferimento alle iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali necessarie all'implementazione del Piano di Miglioramento della qualità dell'offerta formativa ed al raggiungimento degli **obiettivi formativi individuati in ordine di priorità** tra quelli indicati all'art.1 comma 7 della L.107/2015:

- 1-b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 2-a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione europea studiate nella scuola;
- 3-h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;



Scuola Secondaria di primo grado
QUIRINO MAIORANA

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranacatania.it



- 4-i) potenziamento delle metodologie laboratoriali;
- 5-p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli/le alunni/e;
- 6-l) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 7-f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 8-c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 9-l) prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli/le alunni/e con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 10-e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 11-d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 12-g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- 13-s) definizione di un sistema di orientamento.
- 14-m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

A. Finalità dell'Istituto

La finalità del PTOF è espressa in continuità con la finalità da sempre perseguita dall'Istituto ed indicate nella vision e nella mission del POF: MIGLIORARE LE COMPETENZE PER FORMARE I FUTURI CITTADINI D'EUROPA, GARANTENDO A CIASCUN ALLIEVO LO SVILUPPO DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E LA CAPACITÀ DI ORIENTARSI NEL MONDO IN CUI VIVE

Le linee di indirizzo del PTOF verranno articolate nei punti ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

- Promuovere la formazione culturale in dimensione europea
- Includere senza discriminare
- Attenzionare i bisogni di tutti gli studenti
- Promuovere le competenze chiave europee e di cittadinanza
- Promuovere una cultura della pace e della legalità
- Sensibilizzare alle problematiche sociali e ambientali
- Favorire l'integrazione col territorio;

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui **seguenti principi pedagogici**, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:

- a. rispetto dell'unicità della persona: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- b. equità della proposta formativa;
- c. imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d. continuità dell'azione educativa;
- e. significatività degli apprendimenti;
- f. qualità dell'azione didattica;
- g. collegialità.

B. attività della scuola

- Inserimento nel PTOF di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività a classi aperte e/o di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti che allo sviluppo delle competenze sociali di ciascun alunno;



Scuola Secondaria di primo grado
QUIRINO MAIORANA

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranacatania.it



- Inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- Inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- Inserimento nel PTOF di azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;
- Inserimento nel PTOF di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa, in particolare:
 - per i docenti finalizzate
 - al miglioramento della professionalità metodologico/didattica, all'incentivazione della didattica innovativa/laboratoriale ed alla strutturazione di nuovi ambienti di apprendimento, con particolare riguardo alla formazione dei docenti CLIL per le competenze in lingua inglese;
 - al miglioramento delle metodologie comunicative per la costruzione di relazioni collaborative al fine di facilitare la condivisione e raccolta sistematica delle esperienze didattiche significative;
 - per il personale ATA finalizzati al miglioramento della professionalità proprie del profilo di appartenenza, con particolare riguardo alle innovazioni tecnologiche e, per il personale di segreteria, all'applicazione delle norme sul processo di dematerializzazione (CAD e s.m.i), sull'applicazione della recente normativa in materia di privacy e sicurezza informatica, sull'evoluzione delle procedure di affidamento degli appalti e sull'applicazione del nuovo regolamento amministrativo contabile delle scuole (DI 129/2018);
- Tener presente la componente ATA sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, come previsione di compartecipazione nella loro realizzazione, sia nell'accesso ai compensi;
- Individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che possono essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato.
In particolare.
 - La progettazione curricolare disciplinare deve essere integrata con attività mirate allo sviluppo delle competenze europee e di cittadinanza attiva (in coerenza con le linee guida di accompagnamento all'adozione della scheda nazionale di certificazione): educazione alla pace ed alla cittadinanza, approfondimento della lingua madre (avvio allo studio del latino e/o approfondimento con uso delle tecnologie multimediali e della comunicazione), educazione alla salute, alla legalità, stradale, alla lettura, educazione sportivo motoria, conoscenza delle tradizioni e della cultura del territorio, educazione all'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione (mediante attività coerenti con il PNSD). Deve prevedere, attraverso un dettagliato piano di inclusività l'attivazione di percorsi didattici personalizzati/individualizzati con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.
 - La progettazione extracurricolare, di ampliamento dell'offerta formativa, oltre al recupero delle competenze di base ed alle attività sportive, prevederà attività di approfondimento delle tecnologie informatiche, multimediali e per la comunicazione, in linea con il PNSD, e delle lingue straniere, attività per la valorizzazione della musica e dell'arte, attività inerenti visite guidate ed incontri di interesse culturale, prescuola e postscuola con possibilità di attività antimeridiane durante i giorni di interruzione delle lezioni (anche previo accordo con associazioni accreditate).
 - La progettazione organizzativa sarà articolata su un orario di 30 ore su 5 giorni settimanali (da lunedì a venerdì) privilegiando l'orario extracurricolare per lo svolgimento di attività opzionali di ampliamento dell'offerta formativa.

C. Scelte di gestione e di amministrazione

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo che amministrativo, concorreranno ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa ponendo i ragazzi al centro dell'attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. Si soddisferanno le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- La collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;



Scuola Secondaria di primo grado
QUIRINO MAIORANA

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranacatania.i



- La sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opererà avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizzerà le seguenti azioni:

- la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

Per quanto riguarda i criteri di ripartizione del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e dei fondi di diversa provenienza inseriti a bilancio, relativamente ai servizi amministrativi, tecnici e generali, sulla base delle proposte del DSGA e delle risultanze di apposite riunioni del personale ATA, si definirà un piano di lavoro che garantisca l'obiettivo prioritario di dare un supporto professionale qualificato, finalizzato alle attività didattiche e formative definite nel PTOF e, comunque, decise dai docenti.

Il servizio di segreteria e quello dei collaboratori scolastici sarà dunque finalizzato ad una efficace ed efficiente accoglienza degli utenti, prevedendo anche orari pomeridiani di apertura al pubblico, al sostegno ed alla collaborazione professionale ai docenti nello svolgimento della loro attività.

L'attività di gestione e amministrazione dovrà rispettare i principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento, fermo restando il diritto di tutela della privacy.

Quanto espresso nel PTOF costituirà la motivazione per:

1. L'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
2. La selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
3. L'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo;
4. L'individuazione delle risorse economiche e strumentali necessarie per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I dati relativi alle esigenze di personale, opportunamente calcolati in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amm.ne Centrale, saranno contenuti all'interno del documento.

Il Piano dell'offerta formativa triennale sarà pubblicato sul sito Web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elvira Corrao
Documento firmato digitalmente
Conservato secondo le regole tecniche del CAD